

Betreft: Notulen MR-vergadering

Datum: 11-07-2025

Tijd: 15.30-17.10

Plaats: Op locatie

Aanwezig:

- A. de J. – oudergeleding
- R. L. – oudergeleding
- R. P. – oudergeleding
- C. S. – personeelsgeleding
- E. V. – personeelsgeleding

1. *Opening en vaststelling agenda*

2. *Mededelingen en vragen*

Geen

3. *Vaststellen notulen en bespreking actielijst*

Zwemlessen voor leerlingen vanaf groep 6 die nog geen A-diploma hebben zijn gratis in de gemeente Rijswijk. Dit is gecommuniceerd nadat er is verteld dat er mogelijkheden zijn om te leren zwemmen.

Er komt een leerlingenraad.

Er komt een informatie-ochtend nav de uitkomst van het oudertevredenheidsonderzoek.

A. notuleert.

4. *Nieuwe aanstelling PMR*

Allen stemmen in met de aanstelling van meester Lotfi als deel van de personeelsgeleding.

5. *Scholing*

Er zijn drie sessies geweest. C. en R.P. hebben de scholing gevolgd. De eerste sessie ging over de rechten die je hebt als MR-lid. De tweede sessie had als thema waar moet die MR wat mee vs waar mag je je mee bemoeien. De laatste sessie volgde eigenlijk te kort na de derde, hierin werden verschillende cases besproken. Er is een handboek meegegeven, dit kunnen we allemaal doornemen. R. P. gaat ook proberen om de informatie uit een multomap te scannen ter ons aller informatie. Een van de belangrijke zaken om te onthouden is dat de MR altijd binnen zes weken schriftelijk moet reageren op een voorstel, anders stemt het stilzwijgend toe. Er is daarom meer tijd vereist om stukken in te zien en eventueel toelichting te vragen/veranderingen aan te brengen.

6. *Jaarverslag 24 - 25*

Vragen:

Wat gebeurt er met niet behaalde doelen? – Soms worden deze meegenomen in andere doelen, soms niet. Alles wordt geëvalueerd.

Groep kansrijk organiseren, heeft deze geïnterviewd bij het MT? – Op moment van vergadering nog niet binnen.

Kijkwijzer: wat is dat? – Evaluatiemiddel om te bekijken of leerkracht het lesmodel volgt.

Punt 6: Open Les-ochtend, wat is hiermee gebeurd? – Niet doorgegaan wegens te weinig draagvlak onder personeel. Wel gedeeltelijk opgenomen in afsluiting kinderboekenweek.

Punt 10: verbindingsplan is nu actief bezig, moet de MR hier iets mee? – Kort antwoord: nee. Dit plan moet er liggen wil de school in aanmerking komen voor subsidie. Het is een opzet waarin staat welke activiteiten er zijn, welke scholen meedoen, wie er in de stuurgroep zit en wat het doel is van het plan. Jovanka kan dit mailen als er behoefte aan is.

7. *Jaarplan 25 - 26*

Sommige data staan al vast, bijvoorbeeld scholing op studiedagen, andere zijn minder zeker. Opmerking: fijn dat leerlingenraad gestalte gaat krijgen.

8. *Taakbeleid*

Dit is niet geleverd. Op het laatste moment waren er nog wijzigingen, dus was het niet klaar. Voor aanvang van het schooljaar zal het nog naar de MR worden verstuurd.

9. *Formatieplan*

Zodra er een nieuwe orthopedagoog wordt benoemd moet de MR hiermee nog instemmen.

10. *Ouderbijdrage*

R.P. stelt voor dat de ouderbijdrage flexibel wordt aangeboden; het bedrag van 35 euro OF een eigen bedrag naar keuze. Jovanka zal bekijken hoe dat kan worden gedaan. Hele MR ondersteunt dit voorstel.

11. *Social Media Beleid*

Het theoretisch kader lijkt niet erg wetenschappelijk onderbouwd. Het is wellicht problematisch dat het personeel via Whatsapp foto's van leerlingen deelt, deze blijven dan in de cloud aanwezig. Positief punt uit beleid: dat er wordt meegenomen in de klas wat er buiten school online gebeurt. Gezien de kwetsbare leerlingpopulatie is het essentieel dat zij educatie krijgen op dit gebied.

Vraag: wie is verantwoordelijk voor de mobiele telefoons van de leerlingen als deze worden meegenomen naar school? Blijft van leerling en ouders, óók als ze op school in de kluis liggen.

Opmerking: wellicht nuttig om te kijken naar hoe vaak personeel per dag via telefoon communiceert. Het verdient de voorkeur dat dit dan alleen voor urgente zaken gebeurt, niet voor dagelijkse gang van zaken.

12. *Werkdruk*

- Waren er echt evenveel leerlingen op 1 februari 2024 en 2025? – Jovanka vult het BRIN-nummer van de school in, dit formulier is verder ingevuld door SCOH, naar het leerlingenaantal heeft zij verder niet gekeken.
- Hoe worden de gelden voor de basisvaardigheden gebruikt? – Dit mag de school naar eigen believen inzetten.

13. *Overig*

In de schoolgids staat dat álle leerlingen en hun ouders hoorrecht hebben als het gaat om het OPP. Dit houdt in dat zij altijd een mogelijkheid moeten hebben om hiervan gebruik te maken, niet dat leerlingen ook altijd hiervan gebruik hoeven te maken.

De eerste vergadering van schooljaar 2025/2026 wordt voorlopig vastgesteld op 25 september om 15.30.